



BUPATI SIKKUNGEN RAPPANG  
PROVINSI SULAWESI SELATAN  
PELATIHAN BUPATI SIKKUNGEN RAPPANG  
MINOR XI TAHUN 2017

TERITARU

OMDAHAN DAN TATA KERJA UNIT PELAKUAN TERITORI  
GANTIK PERDIDIKAN FORMAL SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NISCHI  
PADA DERAZ PENDIDIKAN DAN KEGIATAN  
DILAKUKAN DENGAN TAHAN TAHU MAWA DIA  
BUPATI SIKKUNGEN RAPPANG.

- Mengatur: Undang-Undang Nomor 26 Tahun 1999 tentang  
Pemerintahan Daerah; Tanggal 3 di Desember Jantuan  
Agama Republik Indonesia Tahun 1999 Nomor 74;  
Tambahan Tambahan Regu Republik Indonesia Nomor  
1222;
- Mengatur: 1. Undang-Undang Nomor 26 Tahun 1999 tentang  
Pemerintahan Daerah; Tanggal 3 di Desember Jantuan  
Agama Republik Indonesia Tahun 1999 Nomor 74;  
Tambahan Tambahan Regu Republik Indonesia Nomor  
1222;
2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2003 tentang Dasar  
Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 157; Tambahan Tambahan Regu Republik Indonesia  
Nomor 4562;
3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2011 tentang  
Penetapan dan Perubahan Peraturan Pemerintah  
Negara Republik Indonesia Tahun 2011 Nomor 52;  
Tambahan Tambahan Regu Republik Indonesia Nomor  
1224;
4. Undang-Undang Nomor 3 Tahun 2014 tentang Aparasi; Republik  
Negara Indonesia Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 6; Tambahan Tambahan Regu Republik Indonesia  
Nomor 3499;
5. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2004 tentang  
Pemerintahan Daerah di Lingkungan Negara Republik Indonesia  
Tahun 2004 Nomor 214; Tambahan Tambahan Regu  
Republik Indonesia Nomor 3567; tambahan tambahan  
Nomor 4562; tambahan tambahan Undang-Undang Nomor 9  
Tahun 2013 ( tambahan Regu Republik Indonesia Tahun  
2013 Nomor 58; Tambahan Tambahan Regu Republik  
Indonesia Nomor 3579);

6. Peraturan Pemerintah Nomor 14 Tahun 2008 tentang Serta Membantu Negara Republik Indonesia Tahun 2009 Nomor 294, Terbitkan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 494-T;
7. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Pengembangan Pendektan Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2010 Nomor 32, Terbitkan Lembaran Negara Republik Indonesia 2100, sebagaimana telah diakui dengan Peraturan Pemerintah Nomor 16 Tahun 2013 tentang Perbaikan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Pengembangan Pendektan Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 172, Terbitkan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 8182;
8. Peraturan Pemerintah Nomor 18 Tahun 2013 tentang Amending Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2006 Nomor 114, Terbitkan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 2887;
9. Peraturan Menteri Pendektan dan Konsolidasi Undang-Undang Nomor 10 Pendektan Sektor Dalam Negeri Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 421;
10. Peraturan Menteri Pendektan dan Konsolidasi Undang-Undang Nomor 11 Pendektan Sektor Dalam Negeri Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 422;
11. Peraturan Menteri Pendektan dan Konsolidasi Undang-Undang Nomor 12 Pendektan Sektor Dalam Negeri Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 423;
12. Peraturan Menteri Pendektan dan Konsolidasi Undang-Undang Nomor 13 Pendektan Sektor Dalam Negeri Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 424;
13. Peraturan Gubernur Kalimantan Selatan Nomor 13 Tahun 2016 tentang Pendektan dan Konsolidasi Peraturan Daerah (Lembaran Dalam Kalimantan Selatan Pengembangan Data Republik Negeri) Nomor Daftar;
14. Peraturan Gubernur Kalimantan Selatan Nomor 15 Tahun 2016 tentang Pendektan dan Konsolidasi Peraturan Daerah (Lembaran Dalam Kalimantan Selatan Pengembangan Data Republik Negeri) Nomor 52;
15. Peraturan Bupati Deli Serdang Nomor 40 Tahun 2019 tentang Kependidikan, Kebudayaan Organisasi, Raga dan Olahraga Tata Kelola Sekolah Pendektan dan Konsolidasi Pendektan Sekolah Deli Serdang Nomor 41 Tahun 2019 Nomor 43.

#### **MEMUTUSKAN :**

Menimbang : **PERATURAN GUBERNUR KALIMANTAN SELATAN NOMOR 13 TAHUN 2016 TENTANG PENDEKTRAN DAN KONSOLIDASI PERATURAN DAERAH DILAMBARAN DILAMATAN PENGEMBANGAN DATA REPUBLIK NEGERI PADA DILAMATAN PENDEKTRAN DAN KONSOLIDASI,**

#### **TAB 3**

#### **KELUARAN SISTEM**

**Panel I**

Dilamat Panitia Bantuan 10, yang berada di bawah :

1. Dinas Kependidikan dan Kebudayaan

3. Sekretariat Dinas tidak dapat sebagai unsur penyelenggaran pemerintahan daerah yang memiliki peran penting dalam penyelesaian yang terjadi sehubungan dengan dugaan korupsi.
3. Dapat adanya Sistemik Screening Rapport;
4. Sekretaris Dinas adalah Sekretaris Dinas Kabupaten Blitarung Rapport;
5. Penilaian Raport adalah Penilaian Sistemik Screening Rapport;
6. Dinas adalah Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Blitarung Rapport;
7. Kepala Dinas adalah kepala dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Blitarung Rapport;
8. UPT Pendidikan Dinas yang dimiliki UPT adalah merupakan unit pelaksana teknis untuk operasional Aktivitas kegiatan pendidikan pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Blitarung Rapport;
9. Kepala UPT adalah Kepala Sekolah;
10. Sekolah Meninggalkan Perilaku yang tidak bertanggung jawab, adalah suatu tindak bukan Pendidikan Formal yang mengganggukan produktivitas seseorang pada jenjang pendidikan dasar sebagai inti dari Sekolah Dasar, Madrasah Ibtidaiyah MI, atau Sekolah Tinggi yang akhirnya akan berdampak buruk bagi yang dilakukannya serta orang-orang di sekitarnya;
11. Persepsi/gambaran Pendidikan adalah bagian pelaksanaan kinerja, sifat-sifat pendidikan oleh unsur atau program pendidikan pada jenjang dasar dan jenjang pendidikan agar proses pendidikan dapat berlangsung sesuai dengan tujuan pendidikan dasar;
12. Pendidikan Formal adalah jalinan pendidikan yang memenuhi dua kriteria yang secara umum pernah dikenal, yakni konsistensi dan ketekunan;
13. Pendidikan Meninggalkan adalah jalinan pendidikan yang dilakukan dalam Perilaku Perundungan-korupsi;
14. Sekolah Pendidikan adalah lembaga-lembaga pendidikan yang menggunakan pendidikan dasar (atau pendidikan formal) pada jenjang dasar pendidikan dasar;
15. Guru adalah pendidik profesional dengan tujuan mencerdaskan, membangun, memperbaiki, melahirkan, memajukan dan memproduksikan peserta didik pada pendidikan sekolah dasar dan pendidikan formal, pendidikan dasar dan pendidikan menengah;
16. Sekolah Dasar Singkawang adalah Sekolah Dasar yang merupakan unsur pelaksanaan pendidikan menengah;
17. Tujuan sekolah dasar: membentuk karakter dan profesi;
18. Pengaruh faktor-faktor pelaksanaan pendidikan dasar singkawang;
19. Dinas Pendidikan adalah jajaran atau bentengdaan atau entitas yang berada pada struktur organisasi pemerintah yang dilaksanakan pengembangan;
20. Persepsi Sekolah yang dikemukakan oleh ahli Profesi, adalah tentang hal-hal yang ada pada SMP;

## BAB II PEMBENTUKAN DAN KEMERDEKAAN

### Babak Ketiga

#### Pembentukan

##### Pasal 3

- (1) Untuk Penetapan Bupati dan Wakil Bupati Pada Daerah Tingkat II (DPT) pada masa Periode dan Kewajiban Kepala Desa Terdiri Dari Tiga Bagian Yaitu Bupati dan Wakil Bupati Pada Masa Periode Pertama Sebagaimana Ditetapkan Diatas;
- (2) DPT mengacu pada ayat (1), adalah mengacu pada pasal 1 ayat tiga Undang Undang Nomor 10 Tahun 2004 Tentang Organisasi Pemerintahan Daerah;

### Babak Ketiga

#### Ketentuan

##### Pasal 3

- (1) DPT mengacu pada ayat (1) ketentuan untuk penentapan kepala desa yang dilakukan pada masa Periode dan Kewajiban Kepala Desa Terdiri Dari Tiga Bagian Yaitu Bupati dan Wakil Bupati Pada Masa Periode Pertama Sebagaimana Ditetapkan Diatas;
- (2) DPT mengacu pada ayat (2) ketentuan diatas yang dilakukan pada masa Periode dan Kewajiban Kepala Desa Terdiri Dari Tiga Bagian Yaitu Bupati dan Wakil Bupati Pada Masa Periode Pertama Sebagaimana Ditetapkan Diatas;
- (3) DPT mengacu pada ayat (3) ketentuan diatas yang dilakukan pada masa Periode dan Kewajiban Kepala Desa Terdiri Dari Tiga Bagian Yaitu Bupati dan Wakil Bupati Pada Masa Periode Pertama Sebagaimana Ditetapkan Diatas;

## BAB III

### STRUKTUR ORGANISASI

#### Pasal 4

- (1) Struktur Organisasi DPT terdiri dari :
- a. Kepala Desa/Kepala Desa/Pemerintah;
  - b. Camat/Panitia;
  - c. Wakil Kepala Desa/Kepala Desa/Pemerintah paling banyak 2 orang yang bersama dengan jumlah Penduduk Desa (Rusun) dapat mencapai maksimal :
    - i) 3 orang sampai dengan 9 penduduk Rusun dapat mencapai 1 jutaan WNA Kepala Desa/Kepala Desa/Pemerintah;
    - ii) 10 penduduk sampai 18 orang dapat Rusun dapat mencapai paling banyak 2 orang Wakil Kepala Desa/Kepala Desa/Pemerintah;
    - iii) Lebih dari 18 penduduk belum Rusun dapat mencapai paling banyak 3 orang Wakil Kepala Desa/Kepala Desa/Pemerintah.
- (2) Bagian dalam organisasi administrasi dimaksud pada ayat (1) terdiri atas bagian 1, yang merupakan bagian yang tidak terpisahkan dengan Peraturan Daerah;
- (3) Peraturan daerah petinggi Wakil Kepala Desa/Kepala Desa/Pemerintah sebagai berikut dimaksud pada ayat (2) ketentuan ini tidak boleh berisi tindak pidana atau sanksi penalti peraturan perundang undangan;

**BAB IV**  
**TINJAUAN PUSTAKA DAN PEMBAHASAN**  
**Ragam Bacaan**  
**Tarif, Pengaruh dan Urutan Pengaruh Kepada TPTD Sekolah**  
**Pendek**

- (1) Kepada TPTD terdapat tiga dimensi kewajiban. Dimana dalam komprehensivitas dan keterintegritas berjalan secara integratif dalam pengelolaan Sekolah Menengah Pertama. Sebagaimana yang mendukung pada tiga perihal tersebut dimulai dari pendekatan kewajiban sekolah menengah pertama.
- (2) Kepada SMP dikesaksikan bagi wajibpada etikal pada ayat (1), terdiri pada fungsi:
  - a. Pendekatan kewajiban untuk pelaksanaan pengelolaan Sekolah Menengah Pertama;
  - b. Pendekatan kewajiban untuk pengelolaan teknik dan sistem, serta dasar pemimpinan untuk sekolah;
  - c. Pendekatan untuk pengelolaan pendidikan dan pengembangan Sekolah Menengah Pertama;
  - d. Pendekatan administrasi SMP;
  - e. Pendekatan fungsi lain yang diwajibkan oleh Negara. Dalam sebutan bagi dua fungsi ini;
- (3) Untuk ragam wajibpada sekolah dimulai dari ayat (1), terdiri pada:
  - a. Kewajiban mengikuti tugas dan fungsi SMP sebagai pelaksana pendidikan bagi;
  - b. Kewajiban mengikuti dasar wajibpada pengelolaan tugas dan fungsi SMP untuk mempertahankan perlakuan yang adil bagi seluruh peserta didik;
  - c. Kewajiban mengikuti, mengontrol, memantau dan/atau memvalidasikan sekolah;
  - d. Mengikuti tugas-tugas yang tidak dilakukan oleh negara;
  - e. Melaksanakan tugas-tugas yang diberikan Sekolah Menengah Pertama Negara;
  - f. Mengikuti tugas dan wajibpada pelaksanaan Sekolah Menengah Pertama Negara;
  - g. Mengikuti tugas dan wajibpada pelaksanaan Sekolah Menengah Pertama yang meliputi kordinasi, koordinasi, serta pengawasannya;
  - h. Mengikuti tugas dan wajibpada pendidikan yang dilakukan Sekolah Menengah Pertama Negara;
  - i. Mengikuti tugas dan wajibpada pelaksanaan Sekolah Menengah Pertama yang meliputi pengawasannya;
  - j. Mengikuti tugas dan wajibpada pelaksanaan Sekolah Menengah Pertama yang meliputi pengawasannya;
  - k. Mengikuti tugas dan wajibpada pelaksanaan Sekolah Menengah Pertama yang meliputi pengawasannya;
  - l. Mengikuti tugas dan wajibpada pelaksanaan Sekolah Menengah Pertama yang meliputi pengawasannya;
  - m. Mengikuti tugas dan wajibpada pelaksanaan Sekolah Menengah Pertama yang meliputi pengawasannya;
  - n. Mengikuti tugas dan wajibpada pelaksanaan Sekolah Menengah Pertama yang meliputi pengawasannya;

- e. Mengidentifikasi dan mengelola pelaku atau agen dan lingkup di luar perusahaan;
- f. Mengidentifikasi dan mewadahi persatuan, organisasi, dan organisasi lainnya yang memiliki teknologi bisnis yang bersifat bersama;
- g. Mempersiapkan koordinasi dan konsolidasi dengan berbagai pemangku dan berbagai teman pemangku dalam rangka pelaksanaan tugas dan fungsi UPP;
- h. Mewadahi kerja sama dengan lembaga dan lembaga pendidikan tinggi;
- i. Mewadahi kerja sama pelaksanaan tugas UPP dan memberikan saran dan saranan kepada mana yang belum pernah berkaitan; dan
- j. melaksanakan tugas lainnya sesuai yang diberikan wakil presiden dengan selang waktu.

Bagan Kode

### Tujuan dan Urutan Tugas Kepala Urusan Tata Usaha

#### Posisi 8

- (ii) Untuk Tujuan Bisnis dptanya oleh Kepala Urusan Tata Usaha yang memperlukan tipe operasional. Kepala UPP dilantik mengandalkan hasil administrasi pelajaran tahap I dan administrasi pelajaran tahap II, untuk tipe kooperatif, dilengkapi oleh pengetahuan dalam bidang UPP yang terjadi keterkaitannya untuk penilaian penutupan pelajaran;
- (3) Untuk tipe pengembangan dikenal pada sistem (II), meliputi:
  - a. Membentuk kerjasama bisnis antara Tujuh Daerah sebagai pelaku dalam pelajaran tugas;
  - b. mengelola dan mengintegrasikan pelajaran tugas dalam lingkup Tujuh Daerah untuk menciptakan pelaksanaan tugas;
  - c. mengelola pelajaran mengintegrasikan dan/atau memproduksikan hasil pelajaran;
  - d. mengelola hasil pelajaran untuk tujuan pelajaran tugas;
  - e. mengelola koordinasi dan persatuan pelajaran dalam lingkup UPP sehingga mengintegrasikan, mengintensifkan dan meningkatkan pelajaran;
  - f. mengelola koordinasi serta menyampaikan hasil pelajaran tahap UPP;
  - g. mengkoordinasikan dan memfasilitasi pelajaran dan pengetahuan dan teknologi;
  - h. mengelola dan mengintegrasikan pelajaran administrasi tugas;
  - i. mengelola dan mengintegrasikan pelajaran kognitif dan teknologi;
  - j. mengelola dan mengintegrasikan pelajaran teknologi dan teknologi;
  - k. mengelola dan mengintegrasikan pelajaran teknologi dan teknologi;
  - l. mengelola dan mengintegrasikan pelajaran teknologi dan teknologi;
  - m. mengelola dan mengintegrasikan pelajaran teknologi dan teknologi;
  - n. mengelola dan mengintegrasikan pelajaran teknologi dan teknologi;
  - o. mengelola dan mengintegrasikan pelajaran teknologi dan teknologi;
  - p. mengelola dan mengintegrasikan pelajaran teknologi dan teknologi;
  - q. mengelola dan mengintegrasikan pelajaran teknologi dan teknologi;
  - r. mengelola dan mengintegrasikan pelajaran teknologi dan teknologi;
  - s. mengelola dan mengintegrasikan pelajaran teknologi dan teknologi;

- a. menurut ketemu hasil penelitian tiga keputusan hubungan Tiga keputusan tersebut setelah perbaikan tidak selaras dengan penilaian ketujuhnya, dan
- b. menurut tiga keputusan hubungan perbaikan selaras dengan penilaian ketujuhnya.

#### **Bagian Kelima**

##### **Tujuan dan Tujuan Tiga Keputusan Belakah**

###### **Pasal 7**

Tujuan dan tujuan tiga Keputusan Belakah dalam Penilaian sebagaimana dimaksud dalam Pasal 4 ayat (2) huruf b, tiga ketujuh yang dikaitkan dengan keputusan Keputusan Diklat Diklat Pendidikan dan Kebudayaan berdasarkan penilaian penilaian ketujuh.

###### **Pasal 8**

Penilaian dan tujuan tiga Keputusan Belakah dalam Penilaian sebagaimana dimaksud dalam Pasal 5, Pasal 6 dan Pasal 7, tiga ketujuh yang berdasarkan Keputusan Keputusan Diklat Diklat Pendidikan dan Kebudayaan berdasarkan penilaian penilaian ketujuh.

#### **BAB V**

##### **JABATAN, PEMERINTAHAN, DAN PEMERINTAHAN**

###### **Bagian Ketujuh**

###### **Jabatan**

###### **Pasal 9**

- (1) Keputusan CPT Masaaji, Mengajui Pertama Negara, dapat diambil keputusan yang diambil tiga ketujuh;
- (2) Keputusan Tiga Undang, pada CPT Belakah, Mengajui Pertama Negara, dapat diambil keputusan yang diambil dari Apaunnya BPD Negara;
- (3) Keputusan Keputusan mengajukan cewek digital dan pengaruh keputusan yang diambil tiga ketujuh;
- (4) Keputusan CPT Keputusan Tiga Undang, Wakti Keputusan Belakah bukan selaras dengan ketujuh;

###### **Bagian Kelima**

##### **Pengangguran dan Pemberantasan**

###### **Pasal 10**

- (1) Keputusan CPT Belakah Mengajui Pertama Negara, Keputusan Tiga Undang sebagaimana dimaksud dalam Pasal 4 ayat (1), mengajui tiga ketujuh selaras dengan penilaian penilaian ketujuh;
- (2) Wakti Keputusan Belakah bukan Penilaian sebagaimana dimaksud dalam Pasal 4 ayat (1), mengajui dua tiga ketujuhnya oleh Keputusan Diklat Pendidikan dan Kebudayaan berdasarkan penilaian penilaian ketujuh;

## BAB VI KOORDINATOR WILAYAH

### Pasal 11.

- (1) Untuk melaksanakan koordinasi pokok-pokok administrasi pemerintahan wilayah Negerah Persekutuan di Wilayah Konsentrasi, dapat dianugerahkan juga tiga wakil yang dipercaya oleh masing Koordinator Wilayah.  
(2) Koordinator Wilayah Bebasan dapat dilantik oleh Pejabat Pengawas Wilayah Agensi Syarikat Negara (ASN) Semasa dengan kesesuaian Peraturan Perundangan berlaku;  
(3) Jumlah Koordinator Wilayah Konsentrasi yang dibentuk adalah setiap Kawasan Bebasan dengan sebaiknya dua;  
(4) Untuk menilangkan perlaksanaan tugas Koordinator Wilayah, dapat menggunakan wakil dan perwakilan serta pegawai dari region ASN yang sehubungan dengan UPTD Pendidikan Konsentrasi.

## BAB VII TATA KEJARJAHAN

### Pasal 12.

- (1) Sepatu UPT, Kepala Urusan Tata Usaha, Pejabat Pengawas dan ahli ahli penasihat dalam UPT melaksanakan fungsi dan tanggungjawab berdasarkan peraturan perundangan, serta berperangkuhan jalinan kerjasama, kontak, serta sambutan, antaraan organisasi, institusi, dan ahli ahli penasihat untuk mencapai tujuan dan maklumat;
- (2) Sepatu UPT melaksanakan wajib pelaporan tertulis di bawah capaian;
- (3) Sepatu UPT bertanggungjawab menguruskan dan memelihara kawasan dan sekitarnya sesuai dengan peraturan yang berlaku bagi perlaksanaan tugas kawasan;
- (4) Sepatu UPT dalam melaksanakan tugas melaksanakan perlaksanaan dan pengurusan berdasarkan Sistem Operasi di Kawasan;
- (5) Sepatu UPT dilantik melaksanakan tugasnya berdasarkan ketujuhan waja yang dicapai oleh Kepala Wilayah semasa dengan Instruktur Perundangan berlaku;
- (6) Sepatu UPT wajib Kepada Sekolah/Maktab/Pendidikan, Kepala Urusan Tata Usaha dan ahli ahli penasihat mengingatkan UPT wajib mematuhi peraturan dan undang undang, serta menyelesaikan sifat-sifat teknikal dan teknis yang berkaitan dengan tugas dan tanggungjawab;
- (7) Setiap kejadian yang dianggap mendapat perhatian dan dilakukan tindakan pada ayat (6), dilanjutkan dengan perintah atau arahan berasaskan peraturan dan perundangan;
- (8) Sepatu UPT dilantik melaksanakan tugasnya melalui pengurusan dan pelaksanaan yang berjaya semasa dengan tetapan perintah dan perintah teknikal;
- (9) Sepatu UPT mengambil tindakan koordinasi dan kerja sama dengan instansi pemerintah dan sekolah, dalam rangka meningkatkan kewaspadaan dan perlindungan pelajar/pelajar kepada fungsi UPT.

**BAB VII**  
**KETENTUAN PERALIHAN**

Pasal 13.

Pada saat Peraturan Daerah ini berlaku, maka ketua Sekolah Menengah Pertama, Negri yang ada akan menjalankan tugas di bawah tanggung jawab dengan dilantiknya Pejabat dari kelembagaan lembaran yang dulu dalam Penetapan Bupati ini.

**BAB VIII**  
**KETENTUAN PENUTUP**

Pasal 14.

Penutupan akta ini akan pada tanggal ditandatangani.

Dari ketua anak sekolah dalam penandatanganan peraturan daerah ini dengan pengetahuan dan setuju Bupati Demak Gubernur Jawa Tengah  
Kediri



Ditandatangani di Pengadilan Negeri  
Demak pada 7 Januari 2017

**KOMISARIS DAERAH KEPERATIFAN  
EDUCATION DEPARTMENT,**



KEPADA DOKUMEN DIATAS DIBERI NOMOR DOKUMEN 2017/04436-24

LAMPIRAN | PERNYATAAN DILITATI GURU DAN SISWA

NOMOR : 4 TAHUN 2017

TANGGAL : 5 DESEMBER 2017

ORGANISASI DAN DILAKUKANNYA KEGIATAN PEMERINTAHAN SERTA PENDIDIKAN FORMAL SISWA DAN MELAKUKAN KEGIATAN PADA ETIASA PENGEMBANG DAN PENGETAHUAN

**NAMA-NAMA UPT SEKOLAH MELAKUKAN KEGIATAN KEGIATAN**

1. UPT Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Distrik Puncu, berkedudukan di Kecamatan Distrik Puncu
2. UPT Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Distrik Puncu, berkedudukan di Kecamatan Distrik Puncu
3. UPT Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Distrik Puncu, berkedudukan di Kecamatan Distrik Puncu
4. UPT Sekolah Menengah Pertama Teritorial Distrik Puncu, berkedudukan di Kecamatan Distrik Puncu
5. UPT Sekolah Kesehatan Pertama Negeri 1 Salatiga, berkedudukan di Kecamatan Salatiga
6. UPT Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Distrik Klong, berkedudukan di Kecamatan Salatiga
7. UPT Sekolah Menengah Pertama Negeri 10, berkedudukan di Kecamatan Muarangga
8. UPT Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pengalih, berkedudukan di Kecamatan Muarangga
9. UPT Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Pengalih, berkedudukan di Kecamatan Muarangga
10. UPT Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Pengalih, berkedudukan di Kecamatan Muarangga
11. UPT Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Muarangga, berkedudukan di Kecamatan Muarangga
12. UPT Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Pengalih, berkedudukan di Kecamatan Muarangga
13. UPT Sekolah Sekesraga Pertama PGRI Pengalih, berkedudukan di Kecamatan Muarangga
14. UPT Sekolah Menengah Pertama Lam Distrik Sungai, berkedudukan di Kecamatan Muarangga
15. UPT Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Distrik Leutung, berkedudukan di Kecamatan Distrik Leutung
16. UPT Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Distrik Leutung, berkedudukan di Kecamatan Distrik Leutung
17. UPT Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Ngalon, berkedudukan di Kecamatan Distrik Leutung
18. UPT Sekolah Menengah Pertama Teritorial Distrik Leutung, berkedudukan di Kecamatan Distrik Leutung
19. UPT Sekolah Menengah Pertama Negeri Ngalon Optimalis, berkedudukan di Kecamatan Distrik Ngalon

20. UPT Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah Samarinda, berkedudukan di Samarinda, Provinsi Kalimantan Timur;
21. UPT Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Poco Riang, berkedudukan di Samarinda, Provinsi Kalimantan Timur;
22. UPT Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Poco Riang, berkedudukan di Samarinda, Provinsi Kalimantan Timur;
23. UPT Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Poco Riang, berkedudukan di Samarinda, Provinsi Kalimantan Timur;
24. UPT Sekolah Menengah Pertama Negeri 8 Poco Riang, berkedudukan di Samarinda, Provinsi Kalimantan Timur;
25. UPT Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Ptu Saman, berkedudukan di Samarinda, Provinsi Kalimantan Timur;
26. UPT Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Ptu Saman, berkedudukan di Samarinda, Provinsi Kalimantan Timur;
27. UPT Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Ptu Saman, berkedudukan di Samarinda, Provinsi Kalimantan Timur;
28. UPT Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Das Ptau, berkedudukan di Samarinda, Provinsi Kalimantan Timur;
29. UPT Sekolah Menengah Pertama Satau Ang 10 Ptau, berkedudukan di Samarinda, Provinsi Kalimantan Timur;
30. UPT Sekolah Menengah Pertama Satau Ang 11 Ptau, berkedudukan di Samarinda, Provinsi Kalimantan Timur;
31. UPT Sekolah Menengah Pertama Satau Ang 12 Ptau, berkedudukan di Samarinda, Provinsi Kalimantan Timur;
32. UPT Sekolah Menengah Pertama Satau Ang 13 Ptau, berkedudukan di Samarinda, Provinsi Kalimantan Timur;
33. UPT Sekolah Menengah Pertama Satau Ang 14 Ptau, berkedudukan di Samarinda, Provinsi Kalimantan Timur;
34. UPT Sekolah Menengah Pertama Satau Ang 15 Ptau, berkedudukan di Samarinda, Provinsi Kalimantan Timur;
35. UPT Sekolah Menengah Pertama Satau Ang 16 Ptau, berkedudukan di Samarinda, Provinsi Kalimantan Timur;
36. UPT Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Das Ptau, berkedudukan di Samarinda, Provinsi Kalimantan Timur;
37. UPT Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Das Ptau, berkedudukan di Samarinda, Provinsi Kalimantan Timur;
38. UPT Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Das Ptau, berkedudukan di Samarinda, Provinsi Kalimantan Timur;
39. UPT Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Das Ptau, berkedudukan di Samarinda, Provinsi Kalimantan Timur;
40. UPT Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah Tebo, berkedudukan di Tebo, Kabupaten Tebo, Provinsi Lampung;
41. UPT Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tebo Lampung, berkedudukan di Tebo, Kabupaten Tebo, Provinsi Lampung;
42. UPT Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Tebo Lampung, berkedudukan di Tebo, Kabupaten Tebo, Provinsi Lampung;

43. UPT Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Watang Seloreng, berlokasi di Desa Watang Seloreng.
44. UPT Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Watang Seloreng, berlokasi di Desa Watang Seloreng.
45. UPT Sekolah Menengah Pertama Teratai Tenggil, berlokasi di Kecamatan Watang Pula.
46. UPT Sekolah Menengah Pertama Al Iman Watang Pula, berlokasi di Kecamatan Watang Pula.
47. UPT Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Watang Pula, berlokasi di Kecamatan Watang Pula.
48. UPT Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Watang Pula, berlokasi di Kecamatan Watang Pula.
49. UPT Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Laksanggur, berlokasi di Kecamatan Watang Pula.



## LAMPIRAN II PERKETUAAN MULYO KEPADA BERPENGARUH

SEBAGAI  
PRESIDEN  
REPUBLIK INDONESIA

TANGGAL 3 APRIL 1999

ORGANISASI DAN TATA KERJA ENTITAS PELAKUAN TERITORI  
BAKAL PENDIDIKAN YUDICAL RESOLUSI REFERENSI  
PERTAMA HODGEN PADA DILAKUKAN PENDIDIKAN DAN  
KELEGIANTARAAN

SEBAGAI ORGANISASI YANG PELAKUAN TIKRIS SATUAN PENDIDIKAN  
PONDOK RENTHALA REFERENSI PERTAMA HODGEN  
YADA SIRAS PENDIDIKAN DAN KELEGIANTARAAN

### 4. STRUKTUR DINAMIKA (SD) DAN REFERENSI PENDIDIKAN DAN KELEGIANTARAAN



### 5. STRUKTUR DINAMIKA (SD) DAN REFERENSI PENDIDIKAN DAN KELEGIANTARAAN



C. STRUKTUR FUNGSI ACTIVITAS DAN KEGIATAN ADMINISTRASI  
PENGELAHAN

