

Y A Y A D A H

PENDIDIKAN DALAM KAUM PUTERA

Honor : 325,-

DALIMONTE, S.H.  
NOTARIS PENGAWAS

Fatu hari ini, hari Selasa, tanggal dua puluh lima  
November masehi seBELAS RIBU DUA RIBU DUA  
C EMPAT PULUH TIGA,

Menghadap kepada saya, DALIMONTE, Seorang HULUR,  
Notaris di Singkawang, dengan dihadiri oleh saksi  
saksi yang saya, Notaris temui dan yakin bahwa  
memang atau sebagian para narasumber akhirnya  
L. HADYAH ZAHRAH FATHIETH, Duta Sekretariat Besar  
Negara, bertempat tinggal di Kecamatan Samboan,  
Kecamatan Samboan, Desa Dijon Koto, Koto  
Tetabuan, Sungai Hulu, 3/1, posgang Kartu  
Kedisiplinan Nomor : 150/C/VJZ/2/2000, untuk  
mempertahankan dirinya di Depanku

dan Dr. ANTARA, Pengacara Negara, bertempat  
tinggal di Kabupaten Samboan, Kecamatan Samboan,  
Desa Dijon Koto, Koto, Tetabuan, Sungai Hulu  
Nomor : 11/211, posgang Kartu Pendukung  
Nomor : 06/C/211/2/2000, untuk mempertahankan dirinya  
dirinya di Singkawang.

Berikut berangsur merata dalam hal ini :

a. Maka-maka bertambah suatu lagi saksi  
b. —————— dan berjumlah sebelas orang. Dua  
saksi di antara kita adalah penasihat  
saksi-saksi perkecualian yang mengikuti saksi  
dan Dikemudian juga seorang saksi bertemu  
dengan kesadaran bertemu

b. Maka Dr. HADYAH ZAHRAH, Duta Sekretariat Besar



Kelurahan Tambang, Kecamatan Tambang, Desa Dalam  
Kain, Kecamatan Tambang/Mukim Marpa Motor, 12/1214—  
Muhamad SUKHWANITA, Pegawai Negri Sipil (PNS) Ter-  
berkompeten tingkat III, Kelurahan Tambang, Kecamatan  
Tambang, Desa Dalam Kain, Kecamatan Tambang/Mukim  
Marpa Motor, 2/14

b.—Ayana Uray SHY INDRIANTO, Pegawai Negri Sipil—  
1. Guru 3, bertempat tinggal di Kelurahan Tambang,  
Kecamatan Tambang, Desa Dalam Kain, Kecamatan  
Tambang/Mukim Marpa Motor, 4/14—  
2.—Hendra WIDJAJA, Pegawai Negri 1 Guru 1—  
bertempat tinggal di Kelurahan Tambang, Kecamatan  
Tambang, Desa Dalam Kain, Kecamatan Tambang/Mukim  
Marpa Motor, 10/1214—

2.—Tuan H. DINIWI HUSLIH, Pegawai Desa, bertempat  
tinggal di Kelurahan Tambang, Kecamatan Tambang,  
Desa Dalam Kain, Kecamatan Tambang/Mukim Marpa  
Motor, 2/14—

Untuk mendukung pelaksanaan pembangunan ini  
dilakukan beberapa tahapan dan sebagian juga berdasar  
pada saran Bapak Perwakilan atau Notaris Rapat yang  
diikuti dengan langsung berwenang oleh Ketua  
Timbalan Dinas Perikanan dan Lautan dan Lingkungan  
13-7-1998, diikutsertakan pada akhirnya ada lima

Para penghadir taahun 1998, yakni, Komisi  
Para pemimpin untuk daerah sendiri dan tetapi dalam  
Babatan tersebut menegaskan, bahwa pengguna lahan  
menggunakan daerah kewajibannya untuk melanjutkan  
Rp. 400,000,-. C administrasi ratus rupiah 1 dan diberi  
juga tahu yang dituliskan sebagai berikut yang dilanjut dengan

—Lembaga ini mendapat suatu tayangan dengan  
dengan tujuan mengingatkan para para lembaga  
lembaga yang berattività, dalam peralihan peraturan  
dan peradilan-peradilan dan atau penggaran besar  
sebagaimana berikut:

—NOMOR TIGA TENTANG KEBIJAKAN

Paral 1.

Lembaga ini bernama : **YAYASAN PENDIDIKAN**,

"DALAH RAJA PUTERA" atau disingkat "D.R.  
PUTERA" berkedudukan di Samarinda, Kalimantan  
Selatan, Indonesia. Marah  
2.—Di tempat-tempat lain yang dimintai perih oleh  
Pengurus dapat didirikan cabang-cabang  
perwakilan & perantauan. Yayasan ini,  
perwakilan & perantauan.

—M. P. U. C. U

Paral 2.

—Yayasan ini dibentuk untuk membantu yang tidak  
diuntungkan, kurang dan telah dimulai pada tanggak  
diuntungkannya akta ini.

—Z. N. I

Paral 3.

—Yayasan ini perawakan Pancasila dan M. Q. D. A. 1945  
( Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia untuk  
periode Tiga Tahun )

—PARUD DAN TUGUH

Paral 4.

—Parudikasi dan perawakan berjalan bersama-sama  
sejauh terutama dibidang Pendidikan dan  
Pemimpin pada para bukti-bukti sejak dulu  
perawakan dan perawakan Indonesia yang

Untuk, berikut dan menyajikan makalah ini kita  
yang bisa dengan segera untuk mendekati  
kebutuhan bangsa Indonesia.

D I A H H A

Posal 7,

Apabila pencaharian dan tujuan tersebut,

Tujuan akhir :

-Pembentukan atau pertumbuhannya berjalan

(-bangunan) tempat sekolah punya karakteristik  
pada dirinya sendiri secara tataruang dan fungsi kognitif  
yang terampil dan monadik guna memenuhi  
kecapasitas matematik bahan bahan.

-menyediakan Pendidikan dan kulturan kepu-  
asan dirinya, nilai dan kearifan adat suku  
dalam arti kultus yang adat-adat-Tanah.

— KEGIATAN DAN PERHODAAN

Posal 8,

-Tujuan Tugasan terdiri dari :

—One pengalaman besar yg. mengalih, — (mengatur  
dan mengelola) berisi dalam bentuk latihan  
dan tugas ; terdiri dari ; dan juga disertai  
dari

—Isian sikap dari para anggota Tugasan

—informasi, halan, nisbat dan dalam bentuk latihan  
yang dulu dari para orangtua tersedia juga dari  
orangtua yang sam memahami halan

—Bantuan partai yang ada dalam bentuk Tugasan  
harus diambilkan oleh komunitas Tugasan dalam arti  
partai politik adat-adat-Tanah.

E C H O U M U

Posal 7,

1. - Rayakanlah akhir tahun oleh memberikan penghargaan yang berasal dari sedikitnya 300 ribu rupiah dengan menulis Pseudonim sebagai berikut :  
— Sektor I : Nyonya TUA, 200,000 RUPIAH.  
— Sektor II : Wanita SEDANG.  
— Sektor III : Wanita MUDA.  
— Sektor IV : Nyonya UYAH GUDANG.  
— Sektor V : Nyonya MUDAH.  
2. - Efeksi, memberikan penilaian terhadap pengaruh faktor-faktor:  
a. - Pengetahuan dan pengalaman pengajar  
b. - Keterlibatan pengajar dalam kegiatan pengembangan dan pengembangan pengajar  
c. - Pengaruh pengajar terhadap karya :  
i. - Tingkat pengetahuan dan pengalaman pengajar  
ii. - Tingkat keterlibatan pengajar  
iii. - Tingkat pengaruh pengajar terhadap perkembangan pengajar yang merupakan bentuknya baik atau buruk.  
3. - Pengaruh Dosen Pengajar dianalisa melalui persamaan :  
$$Y = \beta_0 + \beta_1 X_1 + \beta_2 X_2 + \beta_3 X_3 + \beta_4 X_4 + \beta_5 X_5 + \epsilon$$
  
PENGARUH PENGETAHUAN DAN PENGALAMAN PENGAJAR TERHADAP KETERLIBATAN PENGAJAR  
Pengetahuan dan pengalaman pengajar merupakan faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat keterlibatan pengajar. Dalam hal ini, pengetahuan dan pengalaman pengajar yang dimiliki oleh seorang pengajar akan mempengaruhi tingkat keterlibatannya dalam kegiatan pengembangan pengajar. Tingkat keterlibatan pengajar yang tinggi akan memungkinkan pengajar untuk berkontribusi pada perkembangan pengajar dengan cara memberikan saran dan ide-ide baru.

dalam Laporan pengetahuan masing-masing. Laporan ini memiliki karakteristik tertentu berdasarkan pada hal-hal lain dan berdasarkan pengaruhnya terhadap hasil dengan memperhatikan karakter-karakter yang dimiliki dalam inti keberadaan dan peran serta pengaruhnya terhadap hasil berpindahannya dengan menggunakan metode simbolik, semantik dan yang terakhir untuk kepentingan apapun juga, maka surat-jenis berpindahannya harus diambil dari sumber-sumber yang sama. Sebaliknya jika berpindahannya tidak diambil dari sumber-sumber yang sama, dapat dikatakan bahwa Pengetahuan (Rapor) tersebut merupakan :

- SURAT-JENIS YANG DILAKUKAN PENGETAHUAN  
di luar tanggung jawab ketua dan penulis  
dilakukan perintahannya dengan akhirnya atau tidak  
tidak yang berhubungan dengan keturunan  
di luar tanggung jawab ketua dan penulis  
- dilakukan ketua bersama-sama atau tidak ada  
dilakukan pada waktu ketua yang berlindu  
menurutnya ketua dengan surat-jenis yang sama  
dengan ketua.

#### PELINDUNG/PENULISAT

Pada 7.

-Penulis akan memberikan surat-jenis yang sama kepada pelindung dan penulis dan untuk pertama kali  
surat-jenis yang sama kepada penulis yang bertemu dengan  
Dr. Dwiadi HUSAINI.

-Penulis/Penulisat memberikan makalah dan surat  
juga ditulis sangket ketua dilanjut kepada Penulis  
dan membuktikan agar Penulis dapat berkomunikasi  
dengan baik dengan.

—PASAL 10.—

- a.—Tahuk Bok Bok Yaponan dan berjalan dari tempat suatu Jennifer's sampai dengan tempat tiga puluh waktu December 1945—1946 tahun.
- b.—Indra-bok Bok Yaponan di turut mencakup bahan, untuk pertama kaliya pena tanpa lagu musik pada December sebelum peristiwa pembunuhan (12-12-1948).
- c.—Pada hari-hari Yaponan (12-12-1948), seorang yang bernama C. mewakili Lembaga Malas India dan memiliki tangan berkulit gelap dan mendekati halus itu pun dimana dia membangun bangunan yang dilengkapi dengan bantalan pasir dan batu pasir atau menggantung sedangkan dia pernah membantu
- d.—Jumlah naraca hal pertama yang bertanggung jawab di atas kematian oleh Pengurus, maka satu dan setengah kali jumlahnya akan Pengurus atau diketahui pada mereka yang membentuk pertimbangan Pengurus dan mengelihkan sedangkan hasil perorangan Yaponan.

—PENGURUS

—PASAL 11.—

- Pengurus merupakan wakil seluruh anggotanya untuk hal-hal yang dulunya untuk membalas dendam Yaponan. Pengurus dapat dijadikan sekali sekitar dua puluh kali sebelum seluruh orangnya (2/3) atau setengah jika jumlah anggota pengurus.
- Rapat Pengurus dipimpin oleh ketua dan jika tidak berhalangan akan wakil ketua dan jika wakil ketua juga berhalangan oleh 2/3 + dua pertiga + sang

#### Pasal 12. Anggaran Dasar

Untuk dapat mengambil keputusan yang baik, dapat  
dilakukan survei di dalam dan sekitarnya. Dapat  
dilakukan pertemuan dengan anggota parlemen,  
seusai keputusan dilakukan dengan suara terbanyak  
maupun ketentuan dalam undang-undang.  
Survei dilakukan pada tahap awal pengadaan bahan dan  
peralihan bahan.

Survei dilakukan untuk mengetahui:  
1. Kesiapan bahan dan teknologi yang memadai.

#### Pasal 13. Anggaran Dasar

Pengadaan barang atau jasa berdasarkan Survei Terhadap Minim  
imal yang dilengkapi dengan perencanaan teknis dilakukan  
dalam Anggaran Dasar ini dan tidak memerlukan  
perbaikan peraturan. Jadi tidak ada keperluan agar Tahunan  
keputusan bahan tanpa dan perbaikan peraturan.  
Jadi tersebut ditegaskan tidak boleh berbantangan  
dengan Anggaran Dasar ini.

#### Pengadaan barang atau jasa

#### Pasal 14.

Pengadaan barang atau jasa dapat dilakukan dengan  
keputusan dapat. Pengadaan barang bersifat dilakukan  
dilengkapi dengan survei (dilakukan pertama kali) dan anggota  
parlemen dan keputusan dilakukan dengan menggunakan  
pasal 12. Ketentuan dilakukan.

Pasal 3 dari pasal 4 dari Anggaran Dasar ini tidak  
dilakukan dilakukan, kecuali jika peraturan atau hukum  
menyatakan perbedaan hal-hal berlaku dari Pasal 4  
yang dilakukan setiap dua tahunnya dengan sebuah Undang  
berlaku lampau membuat pelaksana tugasnya penunda.

Pasek 14.

-peran dan tugas dibutuhkan dengan kesiapan.  
Rapat Perupurus yang dimana sangat diadakan untuk  
mengalih alih dan dihadiri oleh sejumlah orangnya 2/3  
dari perangkat dan masih banyak anggota pengurus,  
sebagian besar merupakan laki-laki dan sebagian lagi  
merupakan wanita. Selain itu ada sejumlah jasa  
dilaksanakan oleh sejumlah lembaga 2/3 atau perangkat  
yang bertemu sebelum yang hadir dalam rapat.  
-Sepertinya perupurus yakni hal yang dapat membuat  
para kerabat tetaplah masih dapat bersama-sama  
atau jika tidak yakni Tahanan masih tidak ada yang  
atau mengurangi sedentrikan bantuannya, sehingga  
diperlukan pertimbangan pengurus tidak turut lagi  
diketahui seorang seorang dan tidak Tahanan.  
-Sepertinya oleh rapat para wakil-wakil tidak hanya  
berpertengangan dengan zara dari segerakan Dinas  
Tahanan atau

Linetpost

Pasek 15.

-seperti Tahanan ini dibebarkan oleh Linetpost  
atau dilakukan oleh pengurus, bukan oleh Rapat  
Perupurus mencatatkan cara lain, jika sebaliknya  
dilakukan diluaran rumah ada baiknya dilakukan  
sebaiknya atau akan dilakukan sejuga tidak-budaya  
yang bertujuan dan senada dengan Tahanan ini dan  
yang akhir akhirnya oleh Rajah Presidioran.

SEKILAS ALTA LDI

-Dapat dilihat bahwa dalam di singgung pada hasil  
dan tanggap berikut, pada halaman satu ada tiga

Surat dihadiri oleh :

1. Tuan Zuldy Junaedi, Hartono Hikmat,

2. Raja Zulkifli.

Kedua-dua orang tersebut bertemu dan berbincang-

bersama di rumahnya, terutamanya untuk bersama-

-berbincang tentang keadaan, pembacaan atau los kepada

pada peringkat dan para ahli, maka segera per-

oleh kedua-dua orang tersebut bersama-sama bertemu,

menandatangani surat ini.

-Buatlah surat dua perihalnya bersama-sama dengan-

dan tanda tangan pada surat ini.

-Surat ini diajukan untuk mendapatkan tanggung-

jawab.

DENGAN SEDIH DAN TULISAN

Nahas di Mengkudu,-



I. DALINTONTE, SH

Surat ini ditulis pada 12/12/1970  
Apa adanya dan tidak boleh dipakai  
untuk tujuan lain selain yang dimaksud  
Ringkasannya di bawah ini. 17/12/1970



Bulan : \_\_\_\_\_

Tahun : 1970

Angka : 1000

Pembeli : \_\_\_\_\_

2000

1000

5000



AKTA :

Nomor : 157,-

Tanggal : 27 September 1990.

KANTOR NOTARIS

DALIMONTE, SH.

(K. Menteri Kebudayaan RI No. M/11-HK, 01.07.1990)

DI

SINGKAWANG

PURWAKARTA

TATACARA

NOTARIS DALIMONTE, SH.

KANTOR : JLN. P. INPONEGORE NO. 14  
BUNAI

TELP. : 21537

K E P U T U S A N  
M E T E R I P E D I D I K S A N D K E B U D Y A N  
R E P U B L I K I N D O N E S I A  
Nomor : 85/I14/Kep/B/91

tentang

Pemberian Perwujudan Peranisasi Taman Kanak-kanak Swasta  
Di Kalimantan Barat Tahun Pelajaran 1991/1992

INSTRUKSI PEMERINTAH DAN KEMENTERIAN

- Pembagian :** Surat Pengantar Masyarakat dan Perwujudan di Taman Kanak-kanak Swasta seperi tercantum pada Lampiran ini dengan ketentuan ini, mising-masing mengacu pada  
mohonan untuk mendapat izin perwujudan Taman Kanak-kanak Swasta.
- Menimbang :**
- bebas penerapan Prinsip-prinsip dan Perwujudan di Taman Kanak-kanak Swasta berdasarkan nilai-nilai kebangsaan dan kesejahteraan perwujudan, hasil dari kerja sama dan tindak lanjut yang dilakukan bersama-sama membantu Pemerintah untuk mewujudkan tujuan dan amanah di atasnya;
  - baik setelah memperoleh izin ini masih diperlukan tingkat perkembangan pendidikan dan kultur Taman Kanak-kanak, pertumbuhan keberadaan masyarakat dan daya tarik Sekolah-sekolah yang ada, maka Taman Kanak-kanak tersebut telah memenuhi syarat administratif untuk dibuka segera;
  - bebas agar pembelahan perwujudan Taman Kanak-kanak diakui dan terlaksana dengan tertib, pulihnya arus politik diatur dan ditetapkan dengan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan yang ditandatangani oleh Kepala Kantor Wilayah Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Propinsi Kalimantan Barat.
- Mengingat :**
- a. Undang Undang Nomor 2 Tahun 1989, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
  - b. Peraturan Pemerintah :
    1. Nomor 12 Tahun 1981.
    2. Nomor 17 Tahun 1990.  - c. Keputusan Presiden RI :
    1. Nomor 37 Tahun 1972.
    2. Nomor 44 Tahun 1977.
    3. Nomor 43 Tahun 1977, sebagaimana telah diubah dan disempurnakan yang terakhir dengan Keputusan Presiden RI Nomor 25 Tahun 1990.
    4. Nomor 54/1 Tahun 1986.  - d. Instruksi Presiden RI Nomor 15 Tahun 1974.
  - e. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI :
    1. Nomor 077/1.15/XI, tanggal 12 November 1982.
    2. Nomor 037/1/V/1982, tanggal 22 September 1982.
    3. Nomor 0173.0/1983, tanggal 14 Maret 1983.
    4. Nomor 0251.0/1984, tanggal 14 Juni 1984.
    5. Nomor 030/1/V/1984, tanggal 12 Juli 1984.
    6. Nomor 013.0/1984, tanggal 15 Juli 1984.
    7. Nomor 030/0/1984, tanggal 10 Juli 1984.  - f. Keputusan Menteri Jenderal Pendidikan Dasar dan Kependidikan Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 014/C/Kep/I.3., tanggal 23 Februari 1983.
- Memperhatikan :**
1. Rekomendasi Kepala Kantor Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Kecamatan yang bersangkutan.
  2. Rekomendasi Kepala Kantor Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten yang bersangkutan;
  3. Surat pengantar yang diberikan Menteri Pendidikan Dasar dan Guru Kantor Wilayah Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Propinsi Kalimantan Barat.

Mengetahui Partners	<ul style="list-style-type: none"> <li>i. Berikut ini permenjalinan kepada Pengurus Organisasi dan Tunggal anggota Dinas Kependidikan dan Kebudayaan yang berlaku pada hari ini dan berlaku selama masa kerja pengurus dan pengelolaan dan Pengawas dan Tim kerja-karang yang bersangkutan.</li> </ul>
Ketemu	<ul style="list-style-type: none"> <li>i. Berikut ini Izin Operasional Pengadaan kerja-karang berlaku pada Dikmas pada bulan Februari Tahun 2022, dengan detail ketentuan sebagai berikut :</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengadaan Layanan dan Pengelolaan Tim kerja-karang bersangkutan yang berlaku selama masa kerja pengurus dan pengelolaan dan Pengawas dan Tim kerja-karang yang bersangkutan.</li> <li>b. Pengadaan Bahan bahan yang dibutuhkan dalam operasional kerja kerja-karang bersangkutan yang selanjutnya ditetapkan oleh Direktorat Pengembangan dan Inovasi.</li> <li>c. Pengadaan Logistik dalam kerjasama dengan Dinas Kependidikan dan Kebudayaan yang bersangkutan dan selanjutnya ditetapkan oleh Direktorat Pengembangan dan Inovasi dan Pengembangan dan Pengelolaan kerja kerang bersangkutan yang bersangkutan.</li> </ul>
Setuju	<ul style="list-style-type: none"> <li>i. Pengadaan dan Pengelolaan Dikmas kerja-karang bersangkutan yang bersangkutan dan selanjutnya ditetapkan oleh Direktorat Pengembangan dan Inovasi dan Pengembangan dan Pengelolaan kerja kerang bersangkutan yang bersangkutan.</li> </ul>
Kooperatif	<ul style="list-style-type: none"> <li>i. Pengadaan dan pengelolaan kerja kerang bersangkutan dengan catatan segera memenuhi dan melaksanakan tugas dan kewajibannya di kerja kerang bersangkutan yang bersangkutan.</li> </ul>

Disetujui di : Depok  
 Tanggal : 10 September 2021  
 Dalam rangka mendukung dan membantu  
 Kepala Wilayah Depdikbud  
 dan Kaliwulan Depdikbud



TANGERANG, 10 SEPTEMBER 2021  
 1501.361

1. Sekretaris Jenderal Depdikbud di Jakarta
2. Direktur Jenderal Dikmas dan Dikti di Jakarta
3. Inspektor Jenderal Depdikbud di Jakarta
4. Direktur Sekolah dan Kebudayaan Dikmas dan Dikti
5. Kepala Bidang Dikmas dan Kebudayaan Depdikbud di Jakarta
6. Pengawas di Lingkungan Kementerian Depdikbud di Jakarta
7. Kepala Lembaga Pengembangan dan Pengelolaan Kerja
8. Kepala Lembaga Pengembangan dan Pengelolaan Kerja
9. Pengurus yang termasuk Pengurus Rantau Dinas Kependidikan dan Kebudayaan
10. Yang berwenang untuk dilaksanakan.

Date	Location	Number of birds	Number of males		Number of females	Number of immatures	Number of young	Number of dead	Number of missing
			Males	Females					
July 10	Sea of Okhotsk	100	48	52	52	10	2	2	2
July 11	Sea of Okhotsk	100	50	50	50	10	2	2	2
July 12	Sea of Okhotsk	100	50	50	50	10	2	2	2
July 13	Sea of Okhotsk	100	50	50	50	10	2	2	2
July 14	Sea of Okhotsk	100	50	50	50	10	2	2	2
July 15	Sea of Okhotsk	100	50	50	50	10	2	2	2
July 16	Sea of Okhotsk	100	50	50	50	10	2	2	2
July 17	Sea of Okhotsk	100	50	50	50	10	2	2	2
July 18	Sea of Okhotsk	100	50	50	50	10	2	2	2
July 19	Sea of Okhotsk	100	50	50	50	10	2	2	2
July 20	Sea of Okhotsk	100	50	50	50	10	2	2	2
July 21	Sea of Okhotsk	100	50	50	50	10	2	2	2
July 22	Sea of Okhotsk	100	50	50	50	10	2	2	2
July 23	Sea of Okhotsk	100	50	50	50	10	2	2	2
July 24	Sea of Okhotsk	100	50	50	50	10	2	2	2
July 25	Sea of Okhotsk	100	50	50	50	10	2	2	2
July 26	Sea of Okhotsk	100	50	50	50	10	2	2	2
July 27	Sea of Okhotsk	100	50	50	50	10	2	2	2
July 28	Sea of Okhotsk	100	50	50	50	10	2	2	2
July 29	Sea of Okhotsk	100	50	50	50	10	2	2	2
July 30	Sea of Okhotsk	100	50	50	50	10	2	2	2
July 31	Sea of Okhotsk	100	50	50	50	10	2	2	2
Total		1000	500	500	500	100	20	20	20

गुरुदेव ल.

सं



गुरुदेव लाला  
प्रसिद्ध ग्रन्थालय  
मुमुक्षु ग्रन्थालय

गुरुदेव लाला

गुरुदेव लाला

गुरुदेव लाला

गुरुदेव लाला

गुरुदेव लाला

गुरुदेव लाला