

## BADAN AKREDITASI NASIONAL PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN PENDIDIKAN NONFORMAL (BAN PAUD DAN PNF)

### SERTIFIKAT AKREDITASI

No. PAUD-TK/32100/0086/11/2019

DIBERIKAN KEPADA SATUAN PENDIDIKAN

## TK IT KOTA WALI

(NPSN 69974879)

Jl. Teuku Umar Kapling Mbangunjiwo RT 08 RW 04 Kec. Demak Kab. Demak Prov. Jawa Tengah

Dengan peringkat:

# TERAKREDITASI A ( UNGGUL )

Sertifikat akreditasi ini berlaku 5 (lima) tahun, sejak tanggal: 20 November 2019 sampai dengan 20 November 2024

Jakarta, 20 November 2019







Lampiran Sertifikat Akreditasi No. PAUD-TK/32100/0086/11/2019

#### PENJELASAN HASIL AKREDITASI

Penjelasan hasil akreditasi ini merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari sertifikat akreditasi yang berisi tentang informasi tambahan yang berkaitan dengan hasil akreditasi satuan pendidikan PAUD dan PNF.

Hasil akreditasi yang diperoleh Satuan Pendidikan TK IT KOTA WALI

| No          | Standar Nasional Pendidikan                     | Nilai<br>Maksimum | Nilai<br>Capaian | Persentase<br>Capaian |
|-------------|---|-------------------|------------------|-----------------------|
| 1.          | Standar Tingkat Pencapaian<br>Perkembangan Anak | 1000              | 835.62           | 83.56                 |
| 2.          | Standar Isi                                     | 1000              | 1000             | 100                   |
| 3.          | Standar Proses                                  | 1000              | 800              | 80                    |
| 4.          | Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan        | 1000              | 944.44           | 94.44                 |
| 5.          | Stan <mark>dar Saran</mark> a dan Prasarana     | 1000              | 1000             | 100                   |
| 6.          | Standar Pengelolaan                             | 1000              | 1000             | 100                   |
| 7.          | Stan <mark>dar Pembia</mark> yaan               | 1000              | 1000             | 100                   |
| 8.          | Standar Penilaian                               | 1000              | 1000             | 100                   |
| Total Nilai |   | 1000              | 947.51           |                       |

### KETERANGAN PERINGKAT AKREDITASI

| No. | Rentang Nilai            | Peringkat | Keterangan             |  |
|-----|--------------------------|-----------|------------------------|--|
| 1.  | 851 ≤ Nilai Akhir ≤ 1000 | А         | Unggul                 |  |
| 2.  | 701 ≤ Nilai Akhir ≤ 850  | В         | Baik                   |  |
| 3.  | 551 ≤ Nilai Akhir ≤ 700  | С         | Cukup                  |  |
| 4.  | 0 ≤ Nilai Akhir ≤ 550    | TT        | Tidak<br>Terakreditasi |  |

### CATATAN AKREDITASI

Catatan akreditasi ini merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari sertifikat akreditasi yang berisi tentang informasi tambahan yang berkaitan dengan hasil akreditasi satuan pendidikan PAUD dan PNF.

| No | Standar  | Catatan Akreditasi  |
|----|--|---|
| 1  | Standar Tingkat<br>Pencapaian<br>Perkembangan Anak | Peserta didik sudah memenuhi pencapaian perkembamgan enam<br>aspek. Terdapat beberapa anak yang belum memenuhi capaian<br>standar pada indikator berfikir logis pada aspek kognitif. Pendidik perlu<br>memberikan stimulasi lebih baik kepada aspek kognitif sehingga<br>pencapaian lebih maksimal  |
| 2  | Standar Isi  | Satuan PAUD sudah menerapkan kurikulum yang sesuai dengan karakteristik, potensi, kondisi dan daya dukung yang dimiliki oleh satuan yaitu tetang Ke-Islam-an. Akan tetapi Satuan tersebut nampak belum mengembangkan budaya lokal yang tercermin dalam kegiatan main yang mencerminkan kearifan lokal serta termuat dalam kurikulum. harapan ke depan supaya mengembangkan pembelajaran sehari-hari dengan melestarikan Budaya Jawa, dan yang untuk PAUD yaitu: nembang lagu-lagu dolanan, tarian tradisional, permainan tradisional, pakaian adat jawa yang dipakai saat HUT Kartini, dan makan serta minuman khas daerah Demak. |
| 3  | Standar Proses                                     | Guru-guru sudah merencanakan dan melaksanakan pembelajaran sesuai dengan tahapan perkembangan anak. Hal tersebut dapat dibuktikan dengan adanya Promes, RPPM, dan RPPH yang singkron dan untuk memberikan layanan setiap kelompok usia. Namun demikian kualitas kegiatan pembelajaran masih perlu untuk terus ditingkatkan. ke depan guru-guru diberi pembekalan tentang pembelajaran saintifik yang benar, dan selalu memakai prinsip "Belajar lewat bermain, dan bermain seraya belajar".   |
| 4  | Standar Pendidik dan<br>Tenaga Kependidikan        | Pendidik telah memenuhi kualifikasi akademi dan kompetensi pedagogik, sosial, kepribadian dan professional. Yang mana guru telah membuat kegiatan bermain sambil belajar. Namun guru belum menggunakan hasil penilaian untuk dasar perbaikan pembelajaran selanjutnya. Diharapkan ke depan guru membuat analisis penialaian, sehingga dapat diketahui anak yang harus diadakan perbaikan dan pengayakan. kualitas personil guru dan Tendik masih perlu ditingkatkan. Agar pembelajaran lebih aktif, kreatif, inovatif, dan menyenangkan.  |
| 5  | Standar Sarana dan<br>Prasarana                    | APE yang sudah terkoleksi oleh Satuan sudah dapat digunakan untuk mengembangkan aspek-aspek: nilai agama dan moral; fisik motorik, kognitif, sosio-emosional, seni dan bahasa anak, baik yang dibuat pabrik maupun buatan guru dengan menggunakan bahan-bahan yang ada di lingkungan sekitar. Harapan untuk selanjutnya guru-guru menambah APE dengan buatan guru sendiri, dengan memanfaatkan barang bekas dan bahan alam sekitar.   |

| 6 | Standar Pengelolaan | Pengawasan oleh Kepala Sekolah sudah dilakukan secara berkala terhadap proses pembelajaran meski belum secara teratur. Jadwal kunjungan ke tempat-tempat tertentu sesuai tema kurikulum sebagai sumber belajar. Untuk supervisi mohon dilaksanakan secara rutin, minimal satu bulan sekali. ada program supervisi, pelaksanaan supervisi dan tindak lanjut supervisi. Untuk kunjungan bisa dibuat jadwal, baik di kaldik, maupun di program tahunan.   |
|---|---------------------|--|
| 7 | Standar Pembiayaan  | Pencatatan keuangan dilakukan secara tertib setiap bulan di buku kas. Penggunaan keuangan belum sepenuhnya sesuai dengan rencana anggaran. Lembaga perlu meningkatkan dan memperbaiki penggunaan sehingga keseuaian 100 % dengan anggaran yang ada di RAPBS.   |
| 8 | Standar Penilaian   | Kegiatan penilaian pembelajaran di lembaga ini juga sudah berjalan dengan cukup baik. Guru sudah melaksanakan penilaian harian yang menggunakan checklist, hasil karya anak, dan catatan anekdot sesuai dengan pengamatan guru pada saat pelaksanaan pembelajaran. Guru juga senantiasa mengkomunikasikan hasil penilaian perkembangan anak tersebut kepada pihak orang tua/Wali siswa. Sebaiknya ditambah buku penghubung berisi tentang hasil penilaian belajar anak, minimal satu bulan sekali. |